Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 Основы финансовой грамотности

для специальности
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач

2021

Рассмотрена цикловой
методической
комиссией
Протокол № 11от 01.06. 2021 г.
Председатель
_____И.В. Караева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ КК КПТ
«___» «_____» 2021 г.
_____ И.В.Остапенко

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 03.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Основы бюджетной грамотностидля специальности 13.02.09Монтаж и эксплуатация линий электропередач,разработана в рамках ППССЗ вариативной части в соответствии с ФГОС (приказ Министерства образования и науки № 66 от 05.02.2018г. зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018г №50133), на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования». укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетика

Организация разработчик: ГБПОУ КК Краснодарский Политехнический техникум

Разработчики: преподаватель
Сотникова Н.В.ГБПОУ КККПТ

_____

Рецензенты:

1. Рецензия

Квалификация по диплому: Караева И.В преподаватель экономист

_____
(подпись)

2. Рецензия

Квалификация по диплому: Козловцев А.В ООО "АВЭКС"

_____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 07 «Основы финансовой грамотности» по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач, разработана в рамках вариативной части ППКРС в соответствии с ФГОС, укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, выполненную преподавателем Сотниковой Наталией Викторовной.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам: экономические явления и процессы общественной жизни, структуру семейного бюджета и экономику семьи, депозит и кредит. накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений, виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег, основные элементы банковской системы, виды платежных средств, страхование и его виды, налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация), правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц, анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом,

применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию, оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов): программа состоит из десяти основных тем: Личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, защита от мошеннических действий на финансовом рынке, создание собственного бизнеса.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы: тематика практических работ соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной квалификации выпускников.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства: данная программа предназначена для освоения основ бюджетной грамотности, а также для формирования определенного мировоззрения в информационной среде и современной информационной культуре.

Разработанная автором программа заслуживает особого внимания, она грамотно обоснована теоретически и экономически. Язык и стиль изложения, терминология: программа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТа. Она актуальна, полна, качественна.

Рекомендации, замечания: данная программа может быть рекомендована для использования ПОУ в учебном процессе

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности .

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач, укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Рецензент Карасева И.В. ГБПОУ Краснодарский энергетический техникум работодатель
(Фамилия И.О., место работы, должность) личная подпись

М.П.

Дата
03.06.2021

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 07 «Основы финансовой грамотности» по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач, разработана в рамках вариативной части ППКРС в соответствии с ФГОС, укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, выполненную преподавателем Сотниковой Наталией Викторовной.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам: экономические явления и процессы общественной жизни, структуру семейного бюджета и экономику семьи, депозит и кредит. накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений, виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег, основные элементы банковской системы, виды платежных средств, страхование и его виды, налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация), правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц, анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом,

применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию, оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов): программа состоит из десяти основных тем: Личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, защита от мошеннических действий на финансовом рынке, создание собственного бизнеса.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы: тематика практических работ соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной квалификации выпускников.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства: данная программа предназначена для освоения основ бюджетной грамотности, а также для формирования определенного мировоззрения в информационной среде и современной информационной культуре.

Разработанная автором программа заслуживает особого внимания, она грамотно обоснована теоретически и экономически. Язык и стиль изложения, терминология: программа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТа. Она актуальна, полна, качественна.

Рекомендации, замечания: данная программа может быть рекомендована для использования ПОУ в учебном процессе

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности .

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач, укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Рецензент Козловцев А.В ООО, АВЭКС директор
(Фамилия И.О., место работы, должность) личная подпись

Дата М.П.

01.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09Монтаж и эксплуатации линий электропередач,входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Цели учебной дисциплины:

- формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.

- структуру семейного бюджета и экономику семьи.

- депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- виды ценных бумаг.

- *сферы применения различных форм денег.*

- *основные элементы банковской системы.*

- *виды платежных средств.*

- *страхование и его виды.*

- *налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).*

- *правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.*

- *признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.*

Уметь:

- *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*

- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*

- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*

- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*

- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*

- *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*

- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*

- *определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;*

- *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Формирование общих компетенций в соответствии со стандартом:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 Основы финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 07. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**6**
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	4
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 1 Составляем личный финансовый план и бюджет	2
Тема 2. Депозит	**Содержание учебного материала**	**3**
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	3
Тема 3. Кредит	**Содержание учебного материала**	**5**
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»	4

	Практические занятия	
	Практическая работа № 2 кейс — «Покупка машины»	1
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	**Содержание учебного материала**	**2**
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2
Тема 5. Страхование	**Содержание учебного материала**	**4**
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	3
	Практические занятия	
	Практическая работа № 4 Кейс — «Страхование жизни».	1
Тема 6. Инвестиции	**Содержание учебного материала**	**4**
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	3

	Практические занятия	
	Практическая работа № 4 Кейс — «Куда вложить деньги»	1
Тема 7. Пенсии	**Содержание учебного материала**	**2**
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2
Тема 8. Налоги	**Содержание учебного материала**	**2**
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	2
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	**Содержание учебного материала**	**4**
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	3
	Практические занятия	
	Практическая работа № 4 Кейс — «Заманчивое предложение»	1
Тема 10. Создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**	**2**
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	**2**

Итого:	**Объем образовательной программы**	**36**
	теоретическое обучение	**30**
	практические занятия	**6**
	самостоятельная работа	**-**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

http://fingram.websoft.ru

Основные источники:

1. Жданова А. О., Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Интернет-ресурсы:

1. http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm.;
2. http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm;
3. http://www.Rbc.ru;
4. http://www.cbonds.ru;
5. http://www.investfunds.ru;
6. http://www.School–collection.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты,	Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

	заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
Знания:		
	- экономические явления и процессы общественной жизни. - структуру семейного бюджета и экономику семьи. - депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - виды ценных бумаг. - сферы применения различных форм денег. - основные элементы банковской системы. - виды платежных средств. - страхование и его виды. - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.